

---

# Programme de Formation

---

## Analyser les dynamiques comportementales – Modèle DISC

---

### Organisation

---

**Durée :** 1 heure

**Mode d'organisation :** À distance

---

### Contenu pédagogique

---



#### **Public visé**

Tout collaborateur d'une même organisation



#### **Objectifs pédagogiques**

**Mieux comprendre les dynamiques comportementales pour mieux collaborer :** véritable outil d'analyse, le DISC permet d'appréhender la manière dont vos collaborateurs **agissent, communiquent et interagissent** au sein de vos équipes.

Simple, concret et immédiatement opérationnel, il offre une lecture accessible et non jugeante des comportements, sans notion de "bon" ou de "mauvais" profil. Il constitue ainsi **un véritable appui** pour accompagner directeurs, managers et collaborateurs dans l'évolution de leurs pratiques professionnelles quotidiennes.



#### **Description**

Notre accompagnement autour du **DISC** comprend la lecture d'un **rapport individualisé** ainsi qu'un **débriefing personnalisé** d'une durée d'une heure.

Le **modèle DISC** s'appuie sur quatre grands styles comportementaux (*Dominance, Influence, Stabilité et Conformité*), un accompagnement individuel ou collectif pourra être proposé.



#### **Prérequis**

Aucun



#### **Modalités pédagogiques**

##### **1. Une pédagogie de l'action**

Appuyée sur notre "**trépied du progrès**", elle est active et pratique, et vise à donner à chaque participant l'autonomie indispensable à toute progression durable. Des repères théoriques ainsi que des méthodes sont transmis de manière interactive et complètent les nombreux exercices pour aider à l'appropriation du contenu.

##### **2. Des sources multiples**

Issue de différentes approches notamment **des techniques théâtrales**, l'école de *Palo Alto*, la *Psychologie positive*, elle vise la valorisation des ressources individuelles pour leur mise en oeuvre dans le contexte professionnel de nos apprenants.

##### **3. Une personnalisation des apprentissages**

Avec notre systématisation des feedback après un exercice synthèse (*en précisant les points de force et les axes de développement, selon une grille préétablie*).





## **Moyens et supports pédagogiques**

Des supports de formation sont remis aux participants. Sous forme de **fiches récapitulatives**, ils contiennent les **principaux concepts** que nos formateurs vont délivrer pendant la formation. Le plus souvent, elles sont au format **digital (pdf)** et sont adressées par mail. Dans certains cas, il peut s'agir de **documents papier**.

Si la formation se déroule dans nos locaux, notre bibliothèque, forte de plus de **200 livres**, est à la disposition de nos participants, en libre accès. Notre équipe est également disponible pour un **partage d'expérience** avec nos participants.



## **Modalités d'évaluation et de suivi**

### **Évaluation permanente**

- Au fil de l'eau lors des différentes mises en situation
- En fin de formation : sur un exercice de synthèse
- Après la formation : via un formulaire en ligne



## **Informations sur l'accessibilité**

Pour toute demande relative à l'accessibilité ou à des besoins spécifiques concernant une personne en situation de handicap, que la formation Quilotoa soit réalisée dans nos locaux ou chez nos clients, nous vous prions de bien vouloir contacter **Nathalie BARBEY** au **01 47 48 18 18** ou par courriel à l'adresse **n.barbey@quilotoagroup.com**. Cela permettra au formateur d'ajuster les conditions de son intervention.