Programme de Formation

Accompagnement CODIR en période de transformation

Organisation

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Membres de CODIR

Objectifs pédagogiques

La mission du Comité de Direction (CODIR) est essentielle pour piloter la stratégie et assurer la performance durable de l'organisation. Pour soutenir le CODIR dans ces responsabilités, notre programme agit sur les leviers clés à travers les objectifs suivants :

1. **Réaliser un diagnostic précis des dynamiques de vos équipes** afin d'éclairer le CODIR dans sa prise de recul et son alignement stratégique
2. **Renforcer les pratiques d'écoute, de communication et de décision** pour incarner un leadership collectif et mobilisateur
3. **Identifier et structurer les compétences clés de la transformation**, puis piloter leur déploiement opérationnel auprès des managers et collaborateurs
4. **Mobiliser les outils essentiels de la conduite du changement** pour piloter efficacement les transitions
5. **Structurer des repères managériaux et un plan d'action opérationnel** pour ancrer durablement la transformation

Description

Cette **expérience collective** repose sur **une approche active** et s'articule autour du programme suivant :

- **La communication en situation de transformation** : prise de parole individuelle sur le changement
- **Alignement de l'équipe de direction** sur les messages clés à utiliser
- **Le mode de fonctionnement de l'équipe de direction** : les comportements à privilégier pour une meilleure coopération
- **Etat des lieux des équipes sur le changement** : modèle « Push & Pull », management situationnel
- **Comment inspirer confiance et mobiliser** : l'entretien d'engagement et le feedback
- **Etablissement d'un plan d'action à 90 jours**

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

1.Une pédagogie de l'action

Appuyée sur notre **"trépied du progrès"**, elle est active et pratique, et vise à donner à chaque participant l'autonomie indispensable à toute progression durable. Des repères théoriques ainsi que des méthodes sont transmis de manière interactive et complètent les nombreux exercices pour aider à l'appropriation du contenu.

2. Des sources multiples

Issue de différentes approches notamment **des techniques théâtrales**, l'école de *Palo Alto*, la *Psychologie positive*, elle vise la valorisation des ressources individuelles pour leur mise en oeuvre dans le contexte professionnel de nos apprenants.

3.Une personnalisation des apprentissages

Avec notre systématisation des feedback après un exercice synthèse *(en précisant les points de force et les axes de développement, selon une grille préétablie).*

Moyens et supports pédagogiques

Des supports de formation sont remis aux participants. Sous forme de **fiches récapitulatives**, ils contiennent les **principaux concepts** que nos formateurs vont délivrer pendant la formation. Le plus souvent, elles sont au format **digital (pdf)** et sont adressées par mail. Dans certains cas, il peut s'agir de **documents papier**.

Si la formation se déroule dans nos locaux, notre bibliothèque, forte de plus de **200 livres**, est à la disposition de nos participants, en libre accès. Notre équipe est également disponible pour un **partage d'expérience** avec nos participants.

Modalités d'évaluation et de suivi

Évaluation permanente

- Au fil de l'eau lors des différentes mises en situation
- En fin de formation : sur un exercice de synthèse
- Après la formation : via un formulaire en ligne

Informations sur l'accessibilité

Pour toute demande relative à l'accessibilité ou à des besoins spécifiques concernant une personne en situation de handicap, que la formation Quilotoa soit réalisée dans nos locaux ou chez nos clients, nous vous prions de bien vouloir contacter **Nathalie BARBEY** au **01 47 48 18 18** ou par courriel à l'adresse **n.barbey@quilotoagroup.com**. Cela permettra au formateur d'ajuster les conditions de son intervention.