

---

# Programme de Formation

---

## Optimiser sa communication écrite et orale

---

### Organisation

---

**Durée :** 14 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

---

### Contenu pédagogique

---



#### **Public visé**

Tout collaborateur d'une même organisation



#### **Objectifs pédagogiques**

Dans un environnement où l'information circule à grande vitesse, l'efficacité de vos équipes repose directement sur la clarté et l'impact de leurs échanges. Qu'ils soient écrits ou oraux, des échanges de qualité sont le moteur d'une prise de décision rapide et d'une adhésion sans faille. C'est dans ce contexte que la communication s'impose comme la compétence transversale clé. Ce programme complet permettra à vos équipes de :

1. Comprendre la notion de message et de cible
2. Hiérarchiser et structurer leur message
3. Intégrer les outils qui permettent de délivrer un message écrit synthétique sans dénaturer le sens
4. Renforcer la capacité à faire adhérer à l'oral en s'appuyant sur une présentation visuelle type powerpoint



#### **Description**

Cette formation est fondée sur une **approche active et expérientielle**, favorisant l'ancrage des apprentissages et **personnalisable en fonction de vos besoins**.

Cette flexibilité s'articule autour :

- **D'apports méthodologiques ciblés** couvrant des domaines essentiels tels que: *comprendre la cible et ses attentes, hiérarchiser et structurer son message pour convaincre, optimiser ses présentations Powerpoint au service de son message oral...*
- **De l'utilisation de notre méthode exclusive des 5 leviers** pour performer à l'oral ©
- **De jeux de rôles/Mises en situation** pour s'entraîner, avec analyse et débriefing
- **D'exercices pratiques**
- **Diagnostic individuel**



#### **Prérequis**

Aucun





## **Modalités pédagogiques**

### **1. Une pédagogie de l'action**

Appuyée sur notre "**trépied du progrès**", elle est active et pratique, et vise à donner à chaque participant l'autonomie indispensable à toute progression durable. Des repères théoriques ainsi que des méthodes sont transmis de manière interactive et complètent les nombreux exercices pour aider à l'appropriation du contenu.

### **2. Des sources multiples**

Issue de différentes approches notamment **des techniques théâtrales**, l'école de *Palo Alto*, la *Psychologie positive*, elle vise la valorisation des ressources individuelles pour leur mise en oeuvre dans le contexte professionnel de nos apprenants.

### **3. Une personnalisation des apprentissages**

Avec notre systématisation des feedback après un exercice synthèse (*en précisant les points de force et les axes de développement, selon une grille préétablie*).



## **Moyens et supports pédagogiques**

Des supports de formation sont remis aux participants. Sous forme de **fiches récapitulatives**, ils contiennent les **principaux concepts** que nos formateurs vont délivrer pendant la formation. Le plus souvent, elles sont au format **digital (pdf)** et sont adressées par mail. Dans certains cas, il peut s'agir de **documents papier**.

Si la formation se déroule dans nos locaux, notre bibliothèque, forte de plus de **200 livres**, est à la disposition de nos participants, en libre accès. Notre équipe est également disponible pour un **partage d'expérience** avec nos participants.



## **Modalités d'évaluation et de suivi**

### **Évaluation permanente**

- Au fil de l'eau lors des différentes mises en situation
- En fin de formation : sur un exercice de synthèse
- Après la formation : via un formulaire en ligne



## **Informations sur l'accessibilité**

Pour toute demande relative à l'accessibilité ou à des besoins spécifiques concernant une personne en situation de handicap, que la formation Quilotoa soit réalisée dans nos locaux ou chez nos clients, nous vous prions de bien vouloir contacter **Nathalie BARBEY** au **01 47 48 18 18** ou par courriel à l'adresse **n.barbey@quilotoagroup.com**. Cela permettra au formateur d'ajuster les conditions de son intervention.