
Programme de Formation

Intelligence émotionnelle

Organisation

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Tout collaborateur d'une même organisation



Objectifs pédagogiques

Apprendre à reconnaître, comprendre et canaliser ses émotions permet non seulement de mieux interagir avec les autres, mais aussi de renforcer sa résilience au quotidien. Dans un environnement professionnel où interactions et exigences se multiplient, l'intelligence émotionnelle devient une composante essentielle pour agir avec efficacité.

Cette formation vise à renforcer les ressources personnelles de vos collaborateurs afin de leur permettre de :

1. **Acquérir une boîte à outils personnalisée** pour préserver leur qualité de vie au travail
2. **Identifier et mobiliser les leviers nécessaires** pour appliquer ces outils efficacement au quotidien
3. **Communiquer de manière constructive** pour exprimer ses besoins tout en restant ouvert à ceux de son interlocuteur
4. **Cultiver des énergies positives** pour aborder chaque situation professionnelle avec aisance et confiance



Description

Cette formation est fondée sur une **approche active et expérientielle**, favorisant l'ancrage des apprentissages et **personnalisable en fonction de vos besoins**.

Cette flexibilité s'articule autour :

- **D'apports méthodologiques ciblés** couvrant des domaines essentiels tels que: *prendre conscience de ses émotions et de leurs déclencheurs, développer son empathie, identifier des mécanismes ou amorces clés, la respiration et les ancrages sensoriels...*
- **De jeux de rôles/Mises en situation** pour s'entraîner, avec analyse et débriefing
- **D'exercices pratiques**
- **D'outils physiques et mentaux**
- **Diagnostic individuel**



Prérequis

Aucun





Modalités pédagogiques

1. Une pédagogie de l'action

Appuyée sur notre "**trépied du progrès**", elle est active et pratique, et vise à donner à chaque participant l'autonomie indispensable à toute progression durable. Des repères théoriques ainsi que des méthodes sont transmis de manière interactive et complètent les nombreux exercices pour aider à l'appropriation du contenu.

2. Des sources multiples

Issue de différentes approches notamment **des techniques théâtrales**, l'école de *Palo Alto*, la *Psychologie positive*, elle vise la valorisation des ressources individuelles pour leur mise en oeuvre dans le contexte professionnel de nos apprenants.

3. Une personnalisation des apprentissages

Avec notre systématisation des feedback après un exercice synthèse (*en précisant les points de force et les axes de développement, selon une grille préétablie*).



Moyens et supports pédagogiques

Des supports de formation sont remis aux participants. Sous forme de **fiches récapitulatives**, ils contiennent les **principaux concepts** que nos formateurs vont délivrer pendant la formation. Le plus souvent, elles sont au format **digital (pdf)** et sont adressées par mail. Dans certains cas, il peut s'agir de **documents papier**.

Si la formation se déroule dans nos locaux, notre bibliothèque, forte de plus de **200 livres**, est à la disposition de nos participants, en libre accès. Notre équipe est également disponible pour un **partage d'expérience** avec nos participants.



Modalités d'évaluation et de suivi

Évaluation permanente

- Au fil de l'eau lors des différentes mises en situation
- En fin de formation : sur un exercice de synthèse
- Après la formation : via un formulaire en ligne



Informations sur l'accessibilité

Pour toute demande relative à l'accessibilité ou à des besoins spécifiques concernant une personne en situation de handicap, que la formation Quilotoa soit réalisée dans nos locaux ou chez nos clients, nous vous prions de bien vouloir contacter **Nathalie BARBEY** au **01 47 48 18 18** ou par courriel à l'adresse **n.barbey@quilotoagroup.com**. Cela permettra au formateur d'ajuster les conditions de son intervention.