

---

# Programme de Formation

---

## Séminaire

---

### Organisation

---

**Durée :** 7 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

---

### Contenu pédagogique

---



#### **Public visé**

Tout collaborateur d'une même organisation



#### **Objectifs pédagogiques**

Parce que chaque organisation évolue grâce à la force de son collectif, notre module **Séminaire** s'adapte pleinement à vos enjeux. Conçu comme **un véritable temps de partage et de construction commune**, il crée les conditions pour **renforcer les liens et mobiliser durablement vos collaborateurs autour d'objectifs partagés**.

Modulable selon vos priorités, il s'articule autour de plusieurs axes complémentaires :

- **Former** vos équipes et accompagner la montée en compétences
- **Informer et partager** vos orientations stratégiques ou vos projets
- **Fédérer** vos collaborateurs en renforçant les liens et l'esprit d'équipe
- **Motiver** en insufflant une dynamique positive et en valorisant l'engagement de chacun au service du collectif

Ces objectifs peuvent être abordés indépendamment ou combinés, afin de construire une expérience sur mesure et porteuse de sens pour l'ensemble de vos équipes.



#### **Description**

Cette expérience collective repose sur **une approche active et expérientielle**. Elle s'articule autour de **jeux collaboratifs**, de **réflexions** autour de vos valeurs, **d'échanges collectifs** permettant d'ancrer les apprentissages.



#### **Prérequis**

Aucun





## Modalités pédagogiques

### 1. Une pédagogie de l'action

Appuyée sur notre "**trépied du progrès**", elle est active et pratique, et vise à donner à chaque participant l'autonomie indispensable à toute progression durable. Des repères théoriques ainsi que des méthodes sont transmis de manière interactive et complètent les nombreux exercices pour aider à l'appropriation du contenu.

### 2. Des sources multiples

Issue de différentes approches notamment **des techniques théâtrales**, l'école de *Palo Alto*, la *Psychologie positive*, elle vise la valorisation des ressources individuelles pour leur mise en oeuvre dans le contexte professionnel de nos apprenants.

### 3. Une personnalisation des apprentissages

Avec notre systématisation des feedback après un exercice synthèse (*en précisant les points de force et les axes de développement, selon une grille préétablie*).



## Moyens et supports pédagogiques

Des supports de formation sont remis aux participants. Sous forme de **fiches récapitulatives**, ils contiennent les **principaux concepts** que nos formateurs vont délivrer pendant la formation. Le plus souvent, elles sont au format **digital (pdf)** et sont adressées par mail. Dans certains cas, il peut s'agir de **documents papier**.

Si la formation se déroule dans nos locaux, notre bibliothèque, forte de plus de **200 livres**, est à la disposition de nos participants, en libre accès. Notre équipe est également disponible pour un **partage d'expérience** avec nos participants.



## Modalités d'évaluation et de suivi

### Évaluation permanente

- Au fil de l'eau lors des différentes mises en situation
- En fin de formation : sur un exercice de synthèse
- Après la formation : via un formulaire en ligne



## Informations sur l'accessibilité

Pour toute demande relative à l'accessibilité ou à des besoins spécifiques concernant une personne en situation de handicap, que la formation Quilotoa soit réalisée dans nos locaux ou chez nos clients, nous vous prions de bien vouloir contacter **Nathalie BARBEY** au **01 47 48 18 18** ou par courriel à l'adresse **[n.barbey@quilotoagroup.com](mailto:n.barbey@quilotoagroup.com)**. Cela permettra au formateur d'ajuster les conditions de son intervention.