

Communiquer en situation pédagogique

Renforcer les participants dans leur mission de formation auprès de différents publics

Quilotoa

Objectifs

- Acquérir une méthodologie permettant de concevoir des modules de formation pertinents
- Renforcer sa boîte à outils pour animer des séquences de formation vivantes et percutantes
- Trouver des appuis pour renforcer son aisance et sa présence face aux apprenants
- Savoir instaurer une interactivité dynamique avec les participants

Contenu

Découvrir et appliquer les fondamentaux de la conception pédagogique
Les étapes de la conception d'un module de formation. Le recours aux différentes méthodes pédagogiques. Le choix des outils d'animation.

S'entraîner à maîtriser les principes pédagogiques incontournables sur quelques séquences clés : séquence d'ouverture, séquence de clôture, prise de parole explicative

Bénéficier d'un audit individuel approfondi

Volet conception et volet animation d'une formation

Positionnement par rapport aux 4 C : être captivant, clair, concis, convaincant

Acquérir des outils pour maîtriser son émotivité en situation d'animation

Séquence "SOS trac" : observation, compréhension et pistes de solutions

Renforcer sa présence devant un auditoire d'apprenants

La dimension physique et vocale d'une animation

Savoir instaurer une réelle interactivité avec ses stagiaires

La dimension relationnelle d'une animation : le regard, l'écoute, la gestion des questions et des imprévus, les techniques pour faire participer

Durée : 2 jours

Tarif : sur devis

Public et prérequis



> Tout public

> Aucun prérequis

Handicap

A notre siège, accueil des personnes à mobilité réduite.

Pour de plus amples renseignements contactez notre référente handicap : m.carpentier@quilotoagroup.com



Pédagogie et évaluation

Issue des techniques théâtrales, active et pratique, elle vise à donner à chaque participant l'autonomie indispensable à toute progression durable. Des repères théoriques, transmis de manière interactive, complètent les exercices pratiques pour aider à l'appropriation.

Evaluation

Permanente : au fil de l'eau lors des différentes mises en situation

En fin de formation : sur un exercice synthèse.

Après la formation via un formulaire en ligne